



GenderSAFE
ENDING GENDER-BASED VIOLENCE IN ACADEMIA

Material de apoyo para las formadoras: Formación introductoria sobre la violencia de género en el mundo académico y el marco de las 7P

Comprensión de la violencia de género

Nota para el formador: La violencia de género, según la perspectiva de UniSAFE, se define como un **continuo de violencia**, violaciones y comportamientos y actitudes violentos por motivos de sexo y género, y siempre se cruza con otras dimensiones de desigualdad, como la edad, la etnia, la discapacidad y la sexualidad (Hearn et al. 2020; Bondestam & Lundqvist 2019; Strid et al. 2021). Esto se le menciona explícitamente ya que puede encontrar algunos argumentos en contra de las formas de violencia de género que se reconocen para este ejercicio

Lista de ejemplos de incidentes de violencia de género para el formador (no difundir):

- Un supervisor masculino lanza objetos y grita a una estudiante de doctorado porque no cumplió un plazo - Violencia **psicológica y física**
- Un profesor manosea indebidamente partes del cuerpo de una alumna durante una conferencia en el extranjero. - Acoso **sexual**
- Los estudiantes hacen comentarios sexualmente ofensivos y racistas sobre la nueva estudiante internacional. - Violencia **psicológica**
- Un supervisor insulta y humilla a una becaria no binaria. - Violencia **psicológica**
- Una profesora amenaza a un alumno con no aprobar su trabajo a menos que el alumno salga una noche con la profesora y "desayunen" juntos. - **Violencia sexual y acoso sexual**
- Un estudiante hace comentarios sexuales sobre el cuerpo de su supervisora/profesora y le hace preguntas sobre su vida privada. - **Violencia sexual y acoso por razón de sexo**
- Un supervisor desestima una denuncia de violencia de género que se le ha presentado aconsejando a la víctima que "maneje la situación por su cuenta". - Violencia **organizacional**

- Un alumno comparte imágenes y vídeos sexualmente explícitos de otra alumna, sin su consentimiento. - **Violencia sexual y acoso sexual**
- Los compañeros ocultan información y excluyen de conversaciones y reuniones a una compañera recién llegada. - Violencia **psicológica**
- Un compañero comenta que el ascenso de una compañera no es justo porque su color de piel no "encaja" en el equipo de alta dirección. - **Acoso por razón de sexo (y raza) y violencia organizacional**
- Un supervisor explota a los estudiantes de movilidad pagándoles menos o negándoles prestaciones a las que tienen derecho. - Violencia **económica y financiera**
- Un compañero de trabajo muestra carteles, objetos y salvapantallas de carácter sexual en su ordenador portátil de la oficina. - **Acoso sexual y violencia en la empresa**
- Un supervisor se atribuye el mérito del trabajo de otra compañera durante una reunión. **Acoso de género y violencia de organización**
- Un directivo disuade a otra compañera de denunciar un incidente de violencia de género. Violencia **organizacional**
- Un directivo deniega una solicitud de pago de todas las horas trabajadas porque la empleada no satisfizo con ellas una petición inapropiada. - **Acoso sexual (con consecuencia) Violencia económica y financiera**
- Los compañeros hacen bromas sobre la orientación sexual/el cambio de sexo de un colega. - Acoso **por razón de sexo**
- Un alumno pide repetidamente a un compañero de clase salir en una cita aunque la invitación haya sido rechazada previamente muchas veces. - Acoso **sexual**
- Un estudiante creó una cuenta falsa en las redes sociales para acosar a una alumna transexual. - **Violencia en línea y acoso sexual**
- Un grupo de estudiantes humilla a otro grupo de estudiantes que cursan estudios de género, menoscabando la legitimidad o importancia de su ámbito académico. - Violencia **organizacional**
- Un estudiante utiliza su teléfono móvil para filmar a alumnas desnudándose en los vestuarios femeninos de las instalaciones deportivas de la universidad. - **Violencia sexual y acoso sexual**

Definiciones de las formas de violencia de género (para que el formador se familiarice antes de la formación):

Plazo	Definición
Violencia económica y financiera	La violencia y el abuso económicos y financieros se refieren a actos o comportamientos intencionados que causan un perjuicio financiero o económico a una persona o la hacen dependiente económicamente. Esto puede incluir el control de los recursos financieros, la denegación de acceso al dinero, la prohibición de asistir a la educación o al empleo y la retención de la ayuda. La violencia económica también puede adoptar la forma de sextorsión, en la que una persona abusa de la autoridad que se le ha confiado para obtener un favor sexual a cambio de un servicio, beneficio o ganancia económica. En la investigación, la violencia económica puede manifestarse en forma de quid pro quo,

	<p>negando el acceso a recursos financieros, restringiendo las oportunidades de empleo o los servicios sanitarios, reteniendo contratos de trabajo o incumpliendo responsabilidades económicas.</p> <p>Fuentes:</p> <p>Postmus, J. L., Hoge, G. L., Breckenridge, J., Sharp-Jeffs, N., & Chung, D. (2020). Economic Abuse as an Invisible Form of Domestic Violence: A Multicountry Review. <i>Trauma, Violence, & Abuse</i>, 21(2), 261-283.</p> <p>Strid, S., Humbert, A. L., Hearn, J., Bondestam, F., & Husu, L. (2021). UniSAFE D3.1: Theoretical and Conceptual Framework. Entregable público presentado a la Comisión Europea el 30/04/2021. Zenodo. https://zenodo.org/records/7333232</p>
Acoso por razón de sexo	<p>El acoso por razón de sexo se refiere a comportamientos, acciones o comentarios no deseados que crean un entorno hostil u ofensivo y se dirigen a una persona o a un grupo en función de su sexo, identidad de género o expresión de género. Estos comportamientos no son necesariamente sexualmente explícitos, sino que pueden incluir comentarios despectivos o degradantes, bromas sexistas, exclusión, silenciamiento, prejuicios estereotipados u otras formas de trato degradante que menosprecien o marginen a las personas por razón de su sexo. El acoso por razón de sexo puede producirse en diversos entornos, tanto en línea como fuera de línea, incluidos lugares de trabajo, instituciones educativas y espacios públicos, y puede tener repercusiones negativas en la salud mental y el bienestar de quienes lo sufren.</p> <p>Fuentes:</p> <p>Cortina LM., Kabat-Farr D., Leskinen EA., Huerta, M., & Magley, VJ. (2011). Incivilidad selectiva como discriminación moderna en las organizaciones. <i>Journal of Management</i> 39: 1579-1605</p> <p>Leskinen EA, Cortina, LM. (2014). Dimensiones de la falta de respeto: Mapeo y medición del acoso de género en las organizaciones. <i>Psychology of Women Quarterly</i> 38: 107-123. https://doi.org/10.1177/0361684313496549.</p>
Violencia en línea	<p>La violencia en línea es un tipo de violencia, abuso y violación que se produce a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como las redes sociales, el correo electrónico, los mensajes de texto y los foros en línea. Puede adoptar muchas formas, como el ciberacoso, la violencia sexual en Internet y la distribución no consentida de imágenes y textos sexuales. La naturaleza instantánea de la comunicación en línea y la capacidad de reproducir y distribuir imágenes y mensajes a escala mundial plantean retos únicos a la hora de abordar y prevenir la violencia en línea. La pandemia del COVID-19 también ha puesto de relieve la necesidad de abordar y prevenir la violencia en línea a medida que aumenta la investigación y la educación en línea.</p> <p>Fuentes:</p>

	<p>Strid, S., Humbert, A. L., Hearn, J., Bondestam, F., & Husu, L. (2021). UniSAFE D3.1: Theoretical and Conceptual Framework. Entregable público presentado a la Comisión Europea el 30/04/2021. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.7333232</p>
Violencia organizativa (de género)	<p>La violencia de género organizativa se refiere a la manifestación de la violencia de género en los niveles colectivo, grupal y organizativo de las organizaciones que realizan investigación. Puede adoptar diversas formas, como una gestión débil o autocrática que permita o condone la violencia de género individual o la existencia de culturas de grupo/organizativas que promuevan directa o indirectamente la violencia de género, incluidos los entornos hostiles y la violencia psicológica. Los factores que propician estos entornos negativos pueden ser, entre otros, los desequilibrios de poder, la escasa percepción de los costes que supone para la organización permitir la violencia, el elevado nivel de estrés e insatisfacción del personal y el estilo de liderazgo de la organización en relación con la violencia de género.</p> <p><u>Fuentes:</u></p> <p>Ågotnes, K. W., Einarsen, S. V., Hetland, J. & Skogstad, A. (2018). El efecto moderador del liderazgo laissez-faire en la relación entre los conflictos entre compañeros de trabajo y los nuevos casos de acoso laboral: Un verdadero diseño prospectivo. <i>Human Resource Management Journal</i> 28(4), 555-568. https://doi.org/10.1111/1748-8583.12200.</p> <p>Hearn, J., y Parkin, W. (2001). Género, sexualidad y violencia en las organizaciones. London: Sage.</p> <p>Mackinnon, C. (1979). <i>Sexual Harassment of Working Women. A Case of Sex Discrimination</i>. Yale University Press.</p> <p>Salin, D., & Hoel, H. (2020). Factores de riesgo organizativos del acoso laboral. En: Einarsen, Hoel, Zapf & Cooper (eds), <i>Bullying and Harassment in the Workplace: Theory, Research and Practice</i>. London: CRC Press. Pp. 305-330.</p>
Violencia física	<p>La violencia física y el maltrato se refieren al uso intencionado de la fuerza física contra otra persona o grupo, incluyendo patadas, golpes, empujones, bofetadas, empujones, golpes, bloqueos. La violencia física es la forma de violencia más fácil de medir, a menudo en incidentes, y a la que se suele hacer frente. Es directa y a menudo implica a un agresor relativamente fácil de identificar, y el tiempo y el espacio entre el acto y el impacto inmediato son muy breves.</p> <p><u>Fuentes:</u></p> <p>Heise, L. (1998). La violencia contra las mujeres: An integrated, ecological framework. <i>Violence Against Women</i> 4(3), 262-290. https://doi.org/10.1177/1077801298004003002.</p> <p>Hester, M., Kelly, L., & Radford, J. (eds), (1996). <i>Women, Violence and Male Power: Feminist Activism, Research and Practice</i>. Buckingham: Open University Press.</p>

	<p>Strid, S., Humbert, A. L., Hearn, J., Bondestam, F., & Husu, L. (2021). UniSAFE D3.1: Theoretical and Conceptual Framework. Entregable público presentado a la Comisión Europea el 30/04/2021. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.7333232</p>
Violencia psicológica	<p>La violencia psicológica, también conocida como abuso emocional, implica comportamientos dañinos e intencionados que socavan, manipulan o controlan los pensamientos, sentimientos y acciones de una persona. Esto puede incluir abuso verbal, amenazas, chantaje, comportamiento controlador y coerción, y puede ocurrir tanto en contextos en línea como fuera de línea. En un entorno académico, la violencia psicológica puede manifestarse como insultos públicos, ridiculización del trabajo de alguien o humillación de un colega en público, lo que puede tener un efecto perjudicial en el bienestar profesional y personal de una persona.</p> <p>Fuentes:</p> <p>Consejo de Europa (2011). Convenio sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica (Serie de Tratados del Consejo de Europa nº 210). Estambul: Consejo de Europa</p> <p>Instituto Europeo de la Igualdad de Género (2017). Glosario de definiciones de violación, feminicidio y violencia de pareja. Vilnius: EIGE.</p> <p>Veinhardt, J. (2019). Violencia psicológica en las interrelaciones entre los miembros de la comunidad académica: la situación de las instituciones de educación superior en el periodo prerreforma y reforma. En: Conferencia Internacional Científica y Práctica de Internet Discurso interdisciplinario en el estudio del fenómeno social. Marzo de 2019, Kyiv, Ucrania.</p>
Acoso sexual	<p>El acoso sexual es cualquier forma de comportamiento verbal, no verbal o físico no deseado de naturaleza sexual, incluidos, entre otros, comentarios sexuales no deseados, bromas, insinuaciones, acoso, sextorsión, intimidación, invitaciones y demandas sexuales. Puede crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo, y es una forma de violencia sexual. El acoso sexual no es lo mismo que la agresión sexual, aunque pueden solaparse. El acoso sexual <i>quid pro quo</i> se produce cuando las decisiones de estudio o empleo se basan en la aceptación o el rechazo de un comportamiento sexual no deseado. A veces se utiliza el término "mala conducta" en lugar de acoso para captar los abusos de poder.</p> <p>Fuentes:</p> <p>MacKinnon, C. A. (1979). Sexual Harassment of Working Women. New Haven, CT: Yale University Press.</p> <p>Consejo de Europa (2011). Convenio sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica (Serie de Tratados del Consejo de Europa nº 210). Estambul: Consejo de Europa.</p>

Violencia sexual	<p>La violencia sexual es cualquier acto sexual perpetrado contra la voluntad de alguien, incluidas la violación, la agresión sexual, el acoso sexual y la coacción sexual. Puede tener consecuencias físicas, emocionales y psicológicas para los supervivientes, y afecta a personas de todas las comunidades. Sin embargo, ciertos grupos tienen más probabilidades de sufrir violencia sexual debido a su género u otras características y experiencias de desigualdad.</p> <p><u>Fuentes:</u></p> <p>Kelly, L. (1988). <i>Surviving Sexual Violence</i>. Cambridge: Polity.</p> <p>Phipps, A. (2018). "Lad culture" y violencia sexual contra estudiantes. En: Anitha & Lewis (eds), <i>Violencia de género en las comunidades universitarias: Política, prevención e iniciativas educativas</i>. Bristol: Policy Press. pp. 41-59.</p>
-------------------------	--

¿Cómo citar este documento?

Polykarpou, Panagiota; Wuiame, Nathalie; Madesi, Vasia. *Material de apoyo para las formadoras: Formación introductoria sobre la violencia de género en el mundo académico y el marco de las 7P* (material de apoyo para formadoras en español, traducido y adaptado por Ana Brandl y Diana Romina Puerto Michaut a partir de la versión en inglés). Antwerp: Yellow Window, 2024.



**Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual
CC-BY-NC-SA**

Nota importante para el uso de los materiales de formación:

Los materiales de formación se ofrecen bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), y están disponibles libremente para uso no comercial, dando el crédito necesario a los autores. Esta licencia permite la utilización y adaptación personal o educativa, siempre que las adaptaciones se compartan bajo los mismos términos. Diseñado para promover el aprendizaje colaborativo, este enfoque garantiza que el contenido de GenderSAFE siga siendo accesible y fomenta un mayor desarrollo dentro de la comunidad, manteniendo la ética del conocimiento abierto y compartido.